

# MAYO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

				<b>1 ESCRIBIR</b>	<b>2 JUGAR</b>	<b>3 HABLAR</b>
				Fortalece los músculos necesarios para la escritura. Haz bolas de plastilina, presiona los dedos en la masa y crea formas.	Ve a una caza del tesoro afuera. Haz una lista (árbol, coche, flor, pájaro, autobús, etc.) y marca los objetos a medida de que los veas.	Digan por turnos todas las palabras que riman con mayo. 
<b>4 CANTAR</b>	<b>5 CONTAR</b>	<b>6 LEER</b>	<b>7 ESCRIBIR</b>	<b>8 JUGAR</b>	<b>9 HABLAR</b>	<b>10 CANTAR</b>
Inventa melodías que acompañen actividades diarias como vestirse o limpiar. Utiliza melodías conocidas y añade letra nueva.	Salgan a cominar y busquen tres palitos de distinto tamaño. Hablen de más largo y más corto. Pide a tu hija que te dé el más largo, el más corto, etc.	Pídele a tu hijo que te "lea" contándote su propia historia basada en las ilustraciones de un libro.	Pasen un rato haciendo garabatos.	Juega a apilar objetos. Usa bloques, piedras, cajas, cualquier cosa a la mano. Habla de cómo provocar que se caiga el montón.	Habla de los sentimientos que sentiste hoy. <i>¿Qué te hizo reír hoy?</i>	Canta "La semilla". <i>(Las palabras están en el reverso. 🐸)</i>
<b>11 CONTAR</b>	<b>12 LEER</b>	<b>13 ESCRIBIR</b>	<b>14 JUGAR</b>	<b>15 HABLAR</b>	<b>16 CANTAR</b>	<b>17 CONTAR</b>
Canta "Los números". <i>(Las palabras están en el reverso. 🐸)</i>	Dibuja partes de un cuento en 4 o 5 papelitos. Ayuda a tu hijo a organizar los papeles para contar la historia en orden.	Dibuja un alfabeto grande. Haz que tu hijo practique el trazado con los dedos mientras dices las letras en voz alta.	Jueguen al escondite, turnando quién cuenta y quién se esconde.	Busca señales de la primavera. Salgan a caminar y hablen de lo que ven. <i>Señala las plantas nuevas, los pájaros, las primeras flores.</i>	Canta una canción favorita. Cántala rápido. 🎵 Cántala despacio. 🎵 Susúrrala. 	Haz preguntas sobre lo que pesa más. <i>¿Pesa más una naranja o una uva? ¿Pesa más el zapato de mamá o el tuyo?</i>
<b>18 LEER</b>	<b>19 ESCRIBIR</b>	<b>20 JUGAR</b>	<b>21 HABLAR</b>	<b>22 CANTAR</b>	<b>23 CONTAR</b>	<b>24 LEER</b>
Averigua los detalles del programa de lectura de verano de tu biblioteca.	Hagan dibujos juntos. Escriban el nombre de las cosas en los dibujos. 	Salgan a pasear por la noche. Imagina que eres un explorador. Habla de lo que ves. 	Enuncia las letras en las palabras de hoy. <i>¿Quieres un ba-ba-ba-nano? Banano empieza con B. ¿Puedes cerrar la pu-pu-puerta? Puerta empieza con P.</i>	Invita al niño a crear sus propias canciones sobre lo que le interesa, sus historias o vivencias favoritas.	Dibuja números en la acera con tiza. Dílos al pisarlos. 	Anima a tu hijo a tomar la iniciativa con la lectura. Él selecciona el libro y te muestra por dónde empezar.
<b>25 ESCRIBIR</b>	<b>26 JUGAR</b>	<b>27 HABLAR</b>	<b>28 CANTAR</b>	<b>29 CONTAR</b>	<b>30 LEER</b>	<b>31 ESCRIBIR</b>
Ayuda a tu hijo a reconocer las palabras de algunos objetos comunes poniéndoles etiquetas. Zapato, Mesa, Puerta, Suelo.	Prepara una carrera de obstáculos y dale instrucciones a tu hijo. <i>Corre hacia el banco. Salta sobre el palito. Toca el suelo. Vuelve hacia mí.</i>	Hoy, cuando lean un libro, detente antes de llegar al final y pregúntale a tu hijo qué cree que pasará después.	Tú: ABCDEFG Niño: HIJKLMNÑOP Continúen turnándose para terminar el alfabeto.	Cuenta el número de huevos que hay en un cartón. Explica que 12 unidades juntas también se llaman una docena.	Actúa alguna parte de lo que están leyendo. 	Haz una lista de las cosas que más te han gustado de este mes.

## Los buenos lectores tienen un amplio vocabulario.

El conocer muchas palabras le ayuda a los niños a comprender mejor lo que leen. Puedes ayudar a tus hijos a aprender muchas palabras:

- Tengan muchas conversaciones. Tomen turnos para hablar. Es importante que hagas preguntas y escuches lo que tus hijos dicen como respuesta.
- Lean mucho juntos.
- Hagan conexiones. Conecta lo que estás leyendo en los libros con tus vidas. "Sí, la abuela también tiene un gato negro".
- Repitan. A los niños les suele gustar leer el mismo libro una y otra vez. Esto es algo bueno, ya que la lectura repetida ayuda a desarrollar el vocabulario.

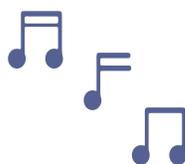
### LOS NÚMEROS

Qué divertido es cantar,  
cómo me gusta bailar,  
los números voy a aprender,  
cantando del 1 al 10  
El 1 es un palo con rabito,  
el 2 uno de los 2 patitos,  
el 3 una "e" pero al revés  
si quieres, seguimos hasta 10  
El 4 una silla que han volcado,  
el 5 es un vendedor de helados,  
el 6 es la guinda de un pastel,  
ya queda poquito para 10.  
El 7 es un peine despeinado,  
el 8 las gafas de mi hermano,  
el 9 es el ojito de un pez,  
la nota que te pongo es un 10.  
Qué divertido es cantar,  
cómo me gusta bailar,  
los números voy a aprender,  
cantando del 1 al 10.

### LA SEMILLA

Una semilla sembré en mi jardín.  
Enseguida dormidita se quedó.  
El agua, el aire y el sol lo alimentó.  
Y después mi semillita germinó.

Su tallito muy verde apareció  
Creció, y de hojitas se llenó.  
Crecieron y embellecieron las flores  
Y los frutos exquisitos mostró.



# 1000 LIBROS ANTES DEL KINDER

#### Registrarse:

- En persona: Pregunta al personal de la biblioteca.
- En línea: Descarga la aplicación Beanstack o visita [indypl.beanstack.org](http://indypl.beanstack.org).

#### Cómo funciona:

- Lee con tu hijo y lleva un seguimiento de tu progreso.
- Gana premios al alcanzar los 100, 500, y 1000 libros.



## Reading Ready Time

Join us for Reading Ready Time - a virtual library experience for children 3-6 years old.

The  
INDIANAPOLIS PUBLIC  
Library  
FOUNDATION

Consulte nuestro sitio web para  
obtener más información  
[indypl.org/services/early-learning](http://indypl.org/services/early-learning)

