

# ENERO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
						<b>1 ESCRIBIR</b>		<b>2 JUGAR</b>		<b>3 HABLAR</b>		<b>4 CANTAR</b>	
						Dibuja los números 2024 y coloréalos con tu hija. Hablen del año que viene. 		Toco o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o tocas la canción.		Pasa una pequeña pelota de un lado a otro. Contrar hasta diez, con cada persona didicio un número cada vez que hacen pasar la pelota.		Toca o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o tocas la canción.	
<b>5 CONTAR</b>		<b>6 LEER</b>		<b>7 ESCRIBIR</b>		<b>8 JUGAR</b>		<b>9 HABLAR</b>		<b>10 CANTAR</b>		<b>11 CONTAR</b>	
Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ Guarda el calendario y anota el peso nuevo en junio.		Tomen turnos en decir palabras que rimen. Gana quien diga más. <i>¿Qué palabras riman con papá? ¡acá! ¡papá! ¡mapa! ¡destapa!</i>		Escribe con tu hijo las fechas importantes en un calendario de 2023 y habla de ellas.		Crea una carrera de obstáculos y da instrucciones. <i>Da la vuelta a la silla, luego por encima del libro, toma la cuchara y vuelve.</i>		Habla de los colores. Pregúntale a tu hijo cuál es su color favorito y comparte el tuyo. Habla de las cosas que tienen esos colores.		Toca una canción favorita y haz un concurso de baile chistoso. 		Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Guarda el calendario y anota la medida nueva en junio.	
<b>12 LEER</b>		<b>13 ESCRIBIR</b>		<b>14 JUGAR</b>		<b>15 HABLAR</b>		<b>16 CANTAR</b>		<b>17 CONTAR</b>		<b>18 LEER</b>	
Usa tu dedo para seguir las palabras en el texto del libro mientras le lees hoy a tu hijo.		Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Me llamo _____. Tengo ____ años.</i>		Juega a "Sigue al líder". Actúa y pídele a tu hijo que haga lo mismo. <i>Tócate la cabeza, date la vuelta, siéntate, ponte de pie otra vez.</i>		Habla sobre comida. <i>¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieres cenar?</i> 		Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		Canta o dice "Un elefante se balanceaba" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 		Se un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, un periódico o una revista.	
<b>19 ESCRIBIR</b>		<b>20 JUGAR</b>		<b>21 HABLAR</b>		<b>22 CANTAR</b>		<b>23 CONTAR</b>		<b>24 LEER</b>		<b>25 ESCRIBIR</b>	
Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Mi color favorito es _____.                      Mi animal favorito es _____.</i>		Búsqueda del tesoro. <i>Busca cosas que empiecen por P. Platos, parque, pies, pantalones.</i> 		Coloquen cubos de hielo en recipientes pequeños por toda la casa. Hablen de cuál se derrite primero.		Inventa canciones chistosas de actividades diarias. <i>Así nos cepillamos los dientes, nos cepillamos los dientes, cepillamos los dientes, para que estén muy limpios.</i>		Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay?                      ¿Cuántas uvas?</i>		Lee un libro sobre el invierno. 		Por turnos usen su dedo para dibujar formas en el aire y adivinar la forma. <i>Círculo, cuadrado, triángulo, corazón, diamante, etc.</i>	
<b>26 JUGAR</b>		<b>27 HABLAR</b>		<b>28 CANTAR</b>		<b>29 CONTAR</b>		<b>30 LEER</b>		<b>31 ESCRIBIR</b>			
Jueguen al "Yo veo". Da la primera letra de un objeto como pista. <i>Di: "Veo con mi ojito algo que empieza por... T. ¡Sí, taza!"</i>		Da opciones: <i>¿Prefieres ponerte la camisa blanca o la morada? ¿Prefieres jugar con la pelota o con bloques? ¿Prefieres esta piñata o ésta?</i>		Cantar o decir "A la una, compro tuna" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>		¡Día de medirse los pies! Pon en fila los zapatos de toda la familia. ¿De quién son los más grandes? ¿Los más pequeños?		Escojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy.		Dibuja letras de gran tamaño en una hoja de papel. Dale a tu hijo un poco de plastilina y pídele que la vuelva rollitos para trazar las letras.			

## Has sido maestro/a de tu hijo/a desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarlo a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarlo a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

### ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba  
(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veía que no se caía  
fue a buscar otro elefante.  
Dos elefantes se balanceaban  
(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veían que no se caían  
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

### A LA UNA, COMPRO TUNA

A la una compro tuna,  
A las dos como arroz,  
A las tres visito a Inés.  
A las cuatro voy al teatro.  
A las cinco pego un brinco,  
A las seis yo jugaré,  
A las siete cenaré  
Y a las ocho ¡paz derrocho!



# 1000 LIBROS ANTES DEL KINDER

#### Registrarse:

- En persona: Pregunta al personal de la biblioteca.
- En línea: Descarga la aplicación Beanstack o visita [indypl.beanstack.org](http://indypl.beanstack.org).

#### Cómo funciona:

- Lee con tu hijo y lleva un seguimiento de tu progreso.
- Gana premios al alcanzar los 100, 500, y 1000 libros.



## Reading Ready Time

Join us for Reading Ready Time - a virtual library experience for children 3-6 years old.

The  
INDIANAPOLIS PUBLIC  
Library  
FOUNDATION

Consulte nuestro sitio web para  
obtener más información  
[indypl.org/services/early-learning](http://indypl.org/services/early-learning)

